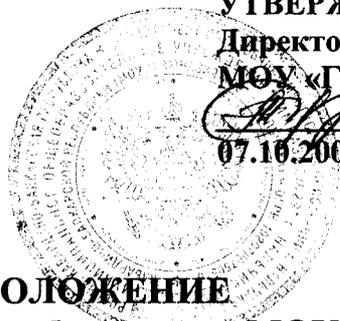


СОГЛАСОВАНО:
на общем собрании
трудового коллектива
МОУ «Гимназия №29»
07.10.2008г Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «Гимназия №29»
Т.И.Смирнова
07.10.2008г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования МОУ «Гимназия №29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования МОУ «Гимназия №29» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия №29» (далее – гимназия), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №29» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители;
- Департамент образования администрации г.Нальчика;
- Управляющий совет ОУ;
- работодатели и их объединения.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования МОУ «Гимназия №29» являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в гимназии и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в гимназии;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОУ;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, конкурсов лучших учителей в рамках ПНПО и других конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам гимназии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией УО.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МОУ «Гимназия №29» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования МОУ «Гимназия №29» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

3. Организационная структура системы оценки качества образования МОУ «Гимназия №29»

3.1. В структуре СОКО МОУ «Гимназия №29» выделяются следующие элементы:

- педагогический совет;
- администрация ОУ;
- школьные методические объединения учителей и кафедры;
- Управляющий совет.

3.2. Администрация

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним;
- утверждает приказом руководителя ОУ локальные акты, регулирующие функционирование СОКО учреждения и контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития учебного процесса, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования ОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы ОУ за учебный год, публичный доклад руководителя ОУ, информационный паспорт учреждения;
- обеспечивает информационную поддержку СОКО.

3.3. Школьные методические объединения и кафедры:

- вносят предложения по разработке и реализуют программы развития гимназии, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- участвуют в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов ОУ;
- содействуют проведению подготовки работников гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии, участвуют в этих мероприятиях;
- готовят предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в ОУ;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

3.4. Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МОУ «Гимназия №29»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МОУ «Гимназия №29»;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития очно - заочной системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОУ «Гимназия №29»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества образования, аттестации педагогических работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования г.Нальчика.